



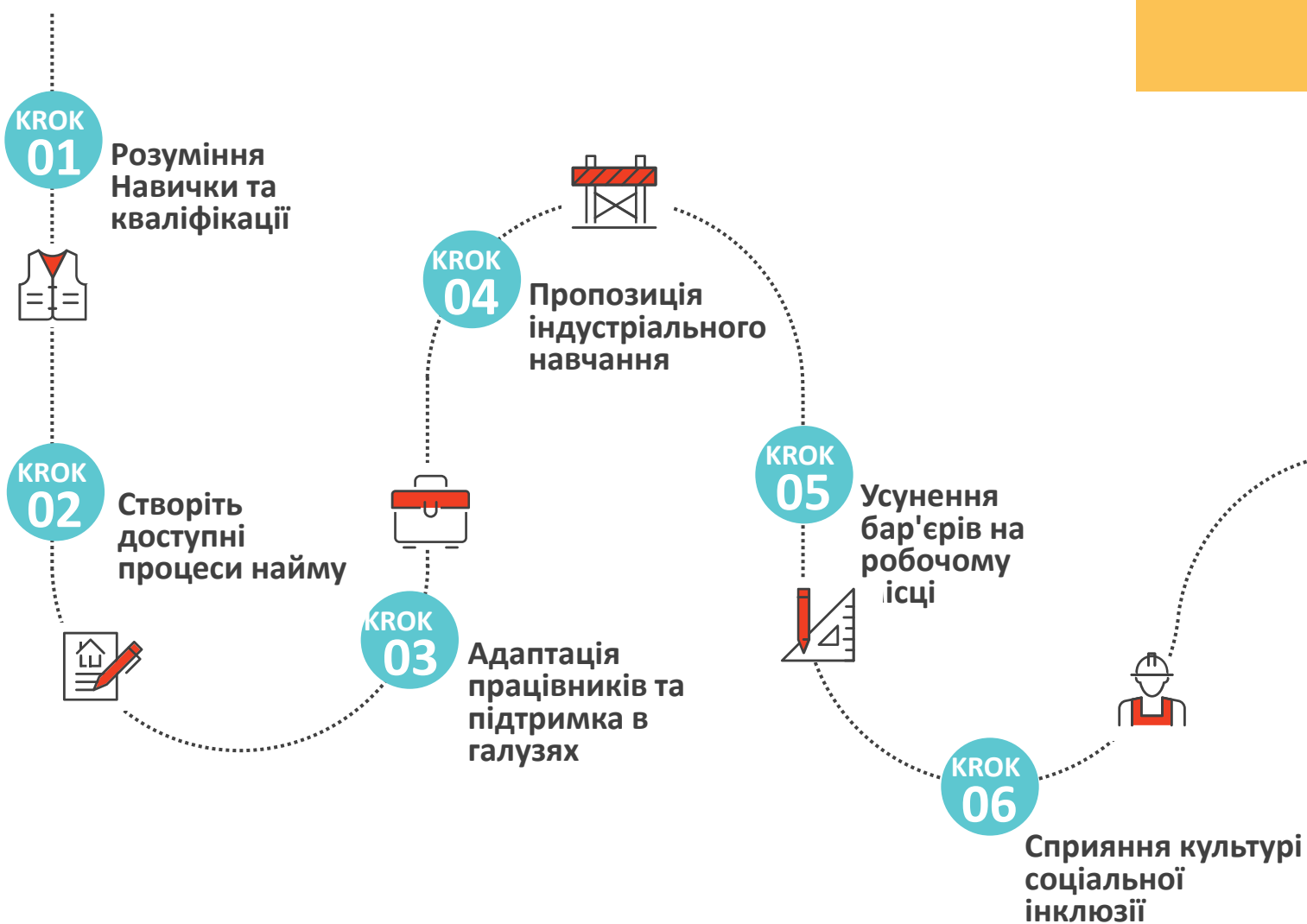
KROK 01:

Розуміння Навички та кваліфікації

www.welcomeworkproject.eu

ЛАСКАВО ПРОСИМО КРОК ЗА КРОКОМ

Ласкаво просимо до «Вітальна робота: покрокові стратегії». Завдяки практикам інтеграції ми покажемо вам, як створити процвітаюче робоче середовище для біженців.





КРОК 01 - Розуміння

Навички та кваліфікації

На цьому етапі ми оцінимо навички та кваліфікацію біженців, щоб відповідати потребам індустрії.

01

Визнання навичок
-Вправа з картографування 4
Співпраця з професійними організаціями для підтвердження кваліфікацій

5

02

Впровадження практичного оцінювання у наймі

6

03

Моніторинг, підтримка, та розвиток

7

04

Організації, відповідальні за акредитацію,

8

05

Організації, відповідальні за акредитацію,



01

Виконайте вправу з картування навичок

Визначте правильні навички та ролі

Окресліть основні ролі у будівництві:

- Технічні навички: мурування, столярство, зварювання, сантехніка, електромонтаж.
- Інженерія та управління проектами: цивільне будівництво, нагляд за будівництвом, закупівлі, бюджетування.
- Відповідність нормам і стандартам охорони праці та безпеки: знання правил і стандартів безпеки

Розробка та впровадження інструментів збору даних

Виконувати:

Опитування самооцінки: розробіть анкету для підтвердження кваліфікації біженців.

Структуровані інтерв'ю: проводьте індивідуальні розмови, щоб краще зрозуміти практичний досвід.

Зустрітися:

Попередні посади, роки досвіду, сертифікати.

Технічні навички та рівень просування.

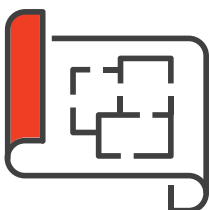
Готовність до проходження навчання або сертифікації.

Збирати:

Інформація від будівельних компаній про ключові навички, необхідні

Розробити матрицю навичок

- Створіть структуровану базу даних навичок, щоб документувати свої результати.
- Використовуйте категоризацію (наприклад, просунутий, середній, початківець), щоб підкреслити свій рівень навичок.
- Виявляйте прогалини в навичках для розробки цільових навчальних програм



Співпраця з професійними організаціями для підтвердження кваліфікацій

Визначте відповідні акредитаційні послуги

- Співпрацюйте з місцевими регуляторами будівельної галузі та професійними галузевими організаціями (наприклад, інженерними радами, ремісничими гільдіями, асоціаціями сертифікації електриків).
- Визначте еквівалентність кваліфікацій для іноземних сертифікатів.
- Перевірте професійні кваліфікації у вашій країні, щоб дізнатися, чи відповідають кандидати вимогам.

Сприяння процесу визнання кваліфікацій

- Допомога біженцям у подачі заявок на кваліфікації або курси.
- Пропонуйте рекомендації щодо перехідних програм для відповідності місцевим вимогам сертифікації.
- За потреби надайте лінгвістичну та перекладацьку підтримку для документації кваліфікації.

Створіть шляхи сертифікації

- Співпрацюйте з навчальними центрами, щоб запропонувати короткі курси для підтвердження кваліфікації.
- Співпрацюйте з професійними установами для створення прискорених програм сертифікації.





03

Впровадити практичні рішення

Оцінки при наборі

Розробка практичних критеріїв тестування

Проектуйте оцінювання на основі завдань, які імітують реальні будівельні роботи:

- точність кладки, точність столярних, електричних і сантехнічних установок;
- Симуляції управління майданчиком для менеджерів проєктів.

Співпрацюйте з роботодавцями під час оцінювання на місці

- Співпрацюйте з будівельними компаніями для проведення пробних робочих днів або демонстрацій навичок.
- Створіть програми наставництва, де кваліфікованих біженців можна поєднати з професіоналами для підтвердження їхніх навичок.

Використати результати для Набір і навчання

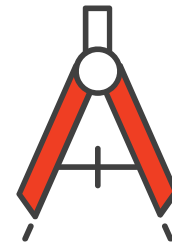
- Призначення біженців на відповідні професійні посади або програми підвищення кваліфікації на основі результатів оцінки.
- Пропонуємо навчання для людей, які потребують додаткової підтримки перед повним працевлаштуванням.
- Сертифікація компетентності для тих, хто демонструє високі технічні навички.



04

Моніторинг, експлуатація та розширення

- Створити систему моніторингу для відстеження прогресу біженців у пошуку роботи, навчанні та сертифікації.
- Збирайте зворотний зв'язок як від роботодавців, так і від учасників, щоб удосконалити процес картування та оцінювання навичок.
- Розширити партнерства з додатковими роботодавцями, навчальними центрами та галузевими організаціями для масштабування ініціативи.



Організації, відповідальні за акредитацію,

Данський акредитаційний інститут (AI) відповідає за акредитацію програм вищої освіти та закладів. Вона гарантує, що освіта в Данії відповідає національним стандартам і вимогам якості.

<https://akkr.dk/en/>

COFRAC є національним органом акредитації у Франції.<https://www.cofrac.fr/>

Quality and Qualifications Ireland є державною установою, відповідальною за просування якості, доброчесності та репутації ірландської системи вищої освіти.<https://www.qqi.ie/>

Офіс технічної інспекції має право визнавати кваліфікації для виконання регульованих професій та виконання певних видів діяльності.<https://www.udt.gov.pl/kwalifikacje-osob/uznawanie-kwalifikacji>

Comunidades Autónomas (Регіональні адміністрації) — це орган, який акредитує навички в Іспанії та діє.<https://www.todofp.es/acreditacion-de-competencias/informacion-2024-2025.html>



welcome work

Inclusion In Construction



www.welcomeworkproject.eu

